

## **AMBITO: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

### ***Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Primaria secondo le Indicazioni nazionali :***

1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.
2. Riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.
3. Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei credenti.

### ***Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Secondaria di 1° grado secondo le Indicazioni nazionali :***

1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
2. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
3. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
4. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

### **METODOLOGIE:**

Durante l'anno scolastico si proporranno i seguenti processi cognitivi e le seguenti attività:

- Lettura e analisi di brani biblici, semplificati in un linguaggio comprensibile agli alunni;
- Lettura e analisi di semplici brani e storie per la comprensione di valori come l'amicizia, il rispetto, la tolleranza, la diversità;
- Conversazioni guidate con domande mirate;

- Confronto con le fonti religiose per rispondere alle domande sul mondo, sull'uomo e sulla vita;
- Attività di associazione o completamento per riformulare quanto appreso;
- Attività come prospetti, disegni, giochi o drammatizzazioni finalizzati a trasformare in modo autonomo le abilità acquisite e utilizzarle in altri contesti;
- Attività laboratoristi di gruppo in cui applicare le competenze personali e acquisite.
- Lettura di testi adottati nonché di ulteriori testi di approfondimento;
- Visione collettiva di materiale audiovisivo in DVD;
- Utilizzo di materiali multimediali (PC-LIM)

### **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:**

Premesse la finalità educativa e culturale della disciplina, primo criterio di valutazione sarà il coinvolgimento dell'alunno nel lavoro di maturazione umana e religiosa. Coinvolgimento che si rileverà nelle varie occasioni del rapporto scolastico:

- dialogo educativo
- partecipazione attiva alle lezioni
- attività di gruppo o personali
- lavori svolti sul quaderno a scuola o a casa

Secondo elemento della valutazione sarà l'effettiva competenza raggiunta attraverso la padronanza delle conoscenze e delle abilità raggiunte che si verificherà attraverso il dialogo in classe o attraverso prove di valutazione (domande aperte, a completamento, a scelta multipla, v/f ecc.) o con schede che il testo stesso offre come sussidio per ogni modulo.

**Scuola dell'Infanzia nel campo dell'esperienza "Il sé e l'altro"**

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• saper individuare nella propria esperienza ciò che ci rende triste e ciò che ci rende felice.</li> <li>• sapere che per i Cristiani il Vangelo (Bibbia) è il libro della Buona Notizia: Gesù.</li> <li>• scoprire la gioia di essere bambini chiamati per nome dalle persone che ci vogliono bene.</li> <li>• meravigliarsi per le parole di Gesù.</li> <li>• maturare sentimenti di fiducia verso le persone che "ci vengono a cercare" nei nostri momenti di solitudine.</li> <li>• saper apprezzare l'atteggiamento del "Buon Pastore".</li> <li>• Vivere il significato dell'attesa di un lieto evento.</li> <li>• conoscere il racconto evangelico della nascita di Gesù.</li> <li>• riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni.</li> <li>• sapere che per i cristiani Gesù è l'amico che sostiene nei momenti di paura e pericolo.</li> <li>• riflettere sulle parabole e scoprire segni di solidarietà nel nostro vissuto.</li> <li>• rendersi conto delle necessità degli altri e mostrare disponibilità ad aiutarli.</li> <li>• rendersi conto delle conseguenze di certi nostri atteggiamenti negativi.</li> <li>• scoprire la gioia di essere perdonati.</li> <li>• Conoscere il rapporto evangelico della morte e resurrezione di Gesù.</li> <li>• provare meraviglia e ammirazione per la resurrezione di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ascoltare semplici racconti biblici e narrare i contenuti,</li> <li>• esprimere e comunicare con le parole, i gesti la propria esperienza religiosa.</li> <li>• riconoscere alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane (Natale, Pasqua...)</li> <li>• imparare alcuni termini del linguaggio cristiano.</li> <li>• osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• narrazioni bibliche.</li> <li>• momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza.</li> <li>• i principali simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua.</li> <li>• la creazione come dono di Dio Padre.</li> <li>• le grandi domande: inizio e fine della vita; origine del mondo; esistenza di Dio.</li> <li>• il senso morale.</li> <li>• il vivere insieme.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere i principali episodi della vita di Maria.</li><li>• intuire il significato e l'importanza che Maria ha nella vita dei cristiani.</li></ul>		
--	--	--

<b>CLASSE 1^ Scuola Primaria</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere i valori etici e religiosi nell'esperienza di vita e religiosa nell'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere su Dio creatore e Padre.</li> <li>- Confrontare l'ambiente in cui è cresciuto Gesù con il proprio.</li> <li>- Associare i segni delle principali feste cristiane al significato del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Scoprire la Chiesa come comunità di persone che vive l'insegnamento del Vangelo.</li> <li>- Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maturare atteggiamenti di rispetto, di amicizia, di perdono e di dialogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Io sono...</li> <li>- Io con gli altri...</li> <li>- La vita come dono</li> <li>- L'ambiente di vita di Gesù</li> <li>- Gesù amico e maestro</li> <li>- Il Natale di Gesù e i suoi segni</li> <li>- I principali segni cristiani della Pasqua</li> <li>- La Chiesa come comunità e come edificio</li> </ul>

<b>CLASSE 2^ Scuola Primaria</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere i valori etici e religiosi nell'esperienza di vita e religiosa nell'uomo.</li> <li>- Scoprire fonti e Testi Sacri attraverso i quali sa ricostruire le tappe fondamentali del Cristianesimo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere attraverso racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio.</li> <li>- Individuare comportamenti di rispetto nei confronti del creato.</li> <li>- Saper cogliere nei Vangeli l'insegnamento di Gesù.</li> <li>- Conoscere i fatti storici della nascita di Gesù e il significato della Pasqua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La natura come Dono di Dio e gli atteggiamenti di rispetto e di sensibilità ecologica.</li> <li>- Conoscere San Francesco d'Assisi e il suo amore per il Creato</li> <li>- I valori dell'amicizia, della pace e del rispetto reciproco.</li> <li>- Gli insegnamenti di Gesù attraverso i miracoli e le parabole.</li> <li>- Conoscere la storia evangelica di Natale e Pasqua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Creazione</li> <li>- San Francesco d'Assisi</li> <li>- Natale</li> <li>- Parabole e miracoli</li> <li>- Pasqua</li> </ul>

<b>CLASSE 3<sup>a</sup> Scuola Primaria</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che l'uomo manifesta la propria fede con espressione diverse di religiosità</li> <li>- Scoprire la struttura, il contenuto e il valore culturale della Bibbia.</li> <li>- Conoscere attraverso la lettura di alcune pagine bibliche la relazione tra Dio e l'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere consapevole delle domande che l'uomo si pone sul senso della vita.</li> <li>- Scoprire religioni antiche e miti.</li> <li>- Comprendere che il dialogo scienza/fede è complementare.</li> <li>- Individuare l'antica Alleanza nella storia dei Patriarchi.</li> <li>- Scoprire tradizioni e riti della Pasqua Ebraica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogarsi sull'origine del mondo e della vita.</li> <li>- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>- Conoscere l'evoluzione storica dell'Antica Alleanza.</li> <li>- Conoscere la venuta di Gesù annunciata dai profeti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Religione dei popoli antichi</li> <li>- Miti</li> <li>- Scienza e fede a confronto</li> <li>- La Bibbia</li> <li>- I Patriarchi</li> <li>- Profezie sulla nascita di Gesù</li> <li>- Pasqua ebraica e cristiana a confronto</li> </ul>

<b>CLASSE 4<sup>a</sup> Scuola Primaria</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dal Vangelo.</li> <li>- Essere consapevoli che la morale cristiana è fondata sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare caratteristiche geografiche, ambientali e storiche della Palestina.</li> <li>- Saper consultare il Vangelo.</li> <li>- Saper riconoscere gli evangelisti e i loro simboli.</li> <li>- Saper individuare nelle parabole e nei miracoli i valori morali del cristiano.</li> <li>- Scoprire la nascita di Gesù nei testi del Vangelo.</li> <li>- Conoscere i luoghi della Pasqua attraverso la lettura dei brani evangelici e collegarle agli avvenimenti più importanti dell'ultima settimana di vita di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'ambiente della Palestina al tempo di Gesù.</li> <li>- Conoscere le tappe di formazione dei Vangeli e i quattro evangelisti.</li> <li>- Conoscere gli insegnamenti e i gesti di Gesù attraverso la lettura di parabole e miracoli.</li> <li>- Approfondire la storia del Natale e della Pasqua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Palestina ai tempi di Gesù</li> <li>- I Vangeli ed evangelisti</li> <li>- Parabole e miracoli</li> <li>- Natale</li> <li>- Pasqua</li> </ul>

<b>CLASSE 5^ Scuola Primaria</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i tratti essenziali del cristianesimo.</li> <li>- Scoprire che l'uomo manifesta la propria fede nelle grandi religioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'evoluzione del Cristianesimo.</li> <li>- Intendere il senso religioso del Natale anche attraverso alcune forme d'arte.</li> <li>- Conoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali del monachesimo.</li> <li>- Intendere il senso religioso della Pasqua.</li> <li>- Maturare atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalle proprie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le tappe fondamentali della storia della Chiesa.</li> <li>- Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Pentecoste</li> <li>- Le prime comunità</li> <li>- Monachesimo</li> <li>- Le confessioni cristiane</li> <li>- Le religioni mondiali</li> <li>- Natale</li> <li>- Pasqua</li> </ul>

<b>CLASSE 1^ Scuola Secondaria I° grado</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>Lo studente...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è disponibile al confronto con regole e con esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e dei comportamenti umani e sociali.</li> <li>- utilizza strumenti e criteri per una sufficiente comprensione della Bibbia e per l'interpretazione di alcuni brani.</li> <li>- sa collocarsi nell'ambiente che lo circonda riconoscendo i principali significati di feste religiose, luoghi sacri e opere d'arte.</li> <li>- sa utilizzare alcuni contenuti essenziali della religione cristiana come risorsa per orientarsi nelle esperienze di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere consapevolezza delle domande di senso e cercarne una risposta.</li> <li>- Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia.</li> <li>- Riconoscere nel testo sacro le sue fasi di composizione, sapendo utilizzare il testo come documento storico-culturale e riconoscendo che per i Cristiani è Parola di Dio.</li> <li>- Individuare il bisogno di trascendenza in ogni uomo, cogliendo nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire il significato profondo del senso religioso, a partire dalle domande esistenziali dell'uomo.</li> <li>- Analizzare il testo sacro della Bibbia e la Storia del Popolo d'Israele in essa contenuta.</li> <li>- Conoscere la vita di Gesù di Nazareth e i suoi insegnamenti.</li> <li>- Approfondire la predicazione di Gesù come Maestro, la sua terra e la sua importanza attraverso fonti bibliche ed extrabibliche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'uomo e il senso religioso</li> <li>- La religiosità dell'uomo primitivo e delle civiltà antiche</li> <li>- La Bibbia (composizione e struttura)</li> <li>- I patriarchi</li> <li>- La storia del popolo di Israele</li> <li>- Gesù di Nazareth come figura storica</li> <li>- La Palestina al tempo di Gesù</li> <li>- La vita di Gesù raccontata dal Testo Sacro</li> <li>- Le parabole e i miracoli</li> </ul>



<b>CLASSE 2<sup>a</sup> Scuola Secondaria I<sup>o</sup> grado</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>Lo studente...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è disponibile al confronto con regole e con esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e dei comportamenti umani e sociali.</li> <li>- utilizza strumenti e criteri per una sufficiente comprensione della Bibbia e per l'interpretazione di alcuni brani.</li> <li>- sa collocarsi nell'ambiente che lo circonda riconoscendo i principali significati di feste religiose, luoghi sacri e opere d'arte.</li> <li>- sa utilizzare alcuni contenuti essenziali della religione cristiana come risorsa per orientarsi nelle esperienze di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa a partire dal periodo della sua origine.</li> <li>- Conoscere i fatti principali riguardanti la storia della Chiesa nel periodo medievale.</li> <li>- Conoscere i fatti principali riguardanti la vita della Chiesa e il suo ruolo nell'epoca moderna e contemporanea, approfondendo la sua realtà articolata secondo carismi e ministeri.</li> <li>- Riconoscere il significato principale delle celebrazioni liturgiche, dei sacramenti, degli spazi sacri della comunità cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la storia del cristianesimo e la sua evoluzione nel tempo.</li> <li>- Focalizzare la struttura portante e i fondamenti dell'esperienza monastica.</li> <li>- Cogliere l'importanza e le caratteristiche della missionarietà della Chiesa nel tempo.</li> <li>- Conoscere l'evoluzione della Chiesa dall'epoca moderna fino all'epoca contemporanea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Pentecoste</li> <li>- La Chiesa delle origini dagli Atti degli Apostoli alle prime persecuzioni e i primi martiri</li> <li>- San Pietro, San Paolo, Stefano e altri...</li> <li>- Il monachesimo</li> <li>- Le missioni della Chiesa</li> <li>- La Riforma e Controriforma</li> <li>- La Chiesa e i suoi segni</li> <li>- Concilio Vaticano II</li> <li>- Papa Giovanni Paolo II</li> </ul>

<b>CLASSE 3<sup>a</sup> Scuola Secondaria I<sup>o</sup> grado</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>Lo studente...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è disponibile al confronto con regole e con esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e dei comportamenti umani e sociali.</li> <li>- utilizza strumenti e criteri per una sufficiente comprensione della Bibbia e per l'interpretazione di alcuni brani.</li> <li>- sa collocarsi nell'ambiente che lo circonda riconoscendo i principali significati di feste religiose, luoghi sacri e opere d'arte.</li> <li>- sa utilizzare alcuni contenuti essenziali della religione cristiana come risorsa per orientarsi nelle esperienze di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli atteggiamenti di solidarietà e rispetto coerenti con il messaggio evangelico.</li> <li>- Riconoscere la significatività e i valori coerenti con il messaggio biblico nella propria esistenza.</li> <li>- Trasferire valori etici e morali nella propria esperienza di vita, concreta e quotidiana</li> <li>- Manifestare atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'identità dell'uomo come immagine di Dio, realtà testimoniata da uomini biblici ma anche cristiani del nostro tempo.</li> <li>- Conoscere gli aspetti principali della società contemporanea e la sua relazione con la realtà religiosa.</li> <li>- Conoscere i lineamenti generali delle grandi religioni, le loro caratteristiche dottrinali e culturali, le loro usanze e tradizioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le grandi religioni monoteistiche</li> <li>- Le religioni mondiali</li> <li>- I nuovi movimenti religiosi</li> <li>- Argomenti vari di attualità che coinvolgono quotidianamente i ragazzi: adolescenza e fede, il rapporto uomo-Dio, la felicità, il futuro scolastico e lavorativo, il razzismo, le differenze culturali e religiose ecc.</li> </ul>